

# 福建老年教育(快讯)

## 第 10 期

福建老年大学  
福建省老年大学协会

2019年5月15日

近日，福建老年大学调研组到厦门老年大学调研，总结办学经验，特刊如下：

### 厦门老年大学办学亮点

**一、坚持政治建校，推动校园思想政治教育常态化。**一是成立时政宣讲团，举办常态化时政讲座。专门聘请市委党校教授、市委讲师团成员和高校教授，成立厦门老年大学时政宣讲团，开设高水平的时政讲座。同时，将学员参与时政讲座纳入考勤，将每学期至少参加1次时政讲座作为下一学年报名学习第三门课的条件之一。二是探索思政教育进课堂，开办“思政课”。采用线上线下相结合的方式，学员必须完成每学期两个课时的学习，形式有教师现场上大课、班级播放视频、线上慕课方式学习等。三是结合时政，多种形式开展思想政治教育。如组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，开展社会主义核心价值观和积极老龄观教育，开展“我与改革开放一起走过40年”主题教育活动和系列文化活动等。

**二、寻求多方支持，谋划校校合作，不断加强师资队伍建设。**一是由教育局出台《关于教师参与老年教育相关工作的通知》，明确各

级各类学校的教师、管理人员、技术人员，在完成学校教育教学工作的同时，可利用非上课时间到各级公办老年大学（学校）兼课任教、从事志愿者服务。二是建设后备师资库。截至目前，师资库中已收集了覆盖学校全部七个系的教师二百余名。2019年度共聘任教师68名，其中高级职称教师12名。自师资库建立以来，学校从中聘任教师40多名。三是落实“名师兴校”战略。推进落实与厦门城市职业学院战略合作协议。于2018年7月与厦门城市职业学院协商签订战略合作框架协议，目前，该学院已有9名教师进入学校师资库，3名教师在校授课；与厦门医学院寻求合作，明确由学校出具教师名单给医学院教务处备案的方式，保证医学院教师到学校授课的正当性。目前共有8名医学院的教师到校授课。四是建立教学督导专家库。出台《厦门老年大学教学督导管理办法》，建立督导专家库，参与学校各类课程的建设与评价。目前已从集美大学、厦门医学院等在厦高校筛选了23名高水平教师成为校外教学督导专家，初步建立起覆盖声乐、舞蹈、文学、语言、养生保健等11个主要课程门类的教学督导专家库。五是做好教师培训。编印《厦门老年大学教师手册》和《厦门老年大学教师工作快速指引》；举办教师培训会、举办教师座谈会暨全体教师工作会。六是加强人文关怀，留住优秀教师。如在教师遇伤病时及时到医院探望；每逢教师节举办庆祝大会、慰问全体教师；表彰了在我校任教满20年的老师，为他们颁发荣誉证书和纪念奖杯；建立教师酬金标准调整常规机制。

**三、新成立“五个中心”，充分发挥作用。**成立教研中心、理论研究中心、远程教育中心、宣传中心、培训中心。教研中心从教学指导、教研活动策划、教学督导与评估和教学大纲编制等方面与教务处密切配合，有效强化教学管理工作；理论研究中心主要负责组织协调全市老年教育理论研究，有组织有计划开展重点课题研究，协助起草学校重要文件，以服务学校建设和发展大局；远程教育中心负责统筹、

指导、协调、推进全市老年远程教育，制定全市老年远程发展方案，负责基层老年远程教育工作的推广，推进本市老年远程教育的发展；宣传中心负责运营管理学校自媒体（办好校刊、审核管理微信公众号和学校网站的信息更新）、学校工作的对内对外宣传、媒体日常联络等；培训中心负责加强教职工队伍能力建设，每年举办全市老年大学校长暨管理人员培训班、教师培训班等。

**四、设立老年教育发展基金，推动解决“有钱办事”问题。**2018年6月，厦门老年大学与厦门市老年基金会共同设立老年教育发展基金，多渠道筹措发展资金共500万元，用于支持老年教育公共服务。该基金的受捐赠账户由厦门市老年基金会统一管理，实行独立核算，专项用于老年教育公共服务。基金使用范围主要包括：补助财政预算拨款覆盖范围之外的老年教育公益性活动；为老年学员和外聘教师专家购买校园安全公共责任险；慰问生病住院的本校外聘教师、专家和管理人员等。

**五、规范教学管理办法，提升教学管理水平。**一是举办全市老年大学教学观摩活动。二是启动教学大纲编制和精品课程培育。目前已完成近20门的课程教学大纲的修订，并将于2019年完成主要课程的教学大纲修订。根据省级精品（特色）课程培育参照指标，将《旅游文化》《中医学基础》《中医体质养生》和《排舞》等4门课程作为重点培育对象，开展公开观摩课教研活动。三是修订完善教学质量评价体系。汇编教师、学员和管理人员听课表、评教表、建设和教学质量调查表、课程管理调查问卷、课程设置调查问卷等5类11种教学质量评价表。四是扎实有效开展教研活动。五是优化学制班课程设置。2018年度增设9门课程，取消5门课程，合计调整课程14门。开展体验课活动，提前让教师和学员见面，并通过微信公众号开展在线课程问卷调查，帮助学校更合理的进行课程设置。

**六、理论研究工作成效明显。**一是组织协调全市老年大学（学校）

认真做好老年教育理论研究。每年召开全市老年教育理论研讨会，制定下达老年教育理论研究论文选题参考目录，组织全市老年教育研究人员开展理论研究。二是积极组织参与课题研究。积极联系推动厦门市社科联将老年教育研究纳入全市社科研究范围，向市社科联报送推荐2019年社科征询课题6项，成功立项1个题目《老年教育融入社区治理的途径研究》，由厦门老年大学和思明区老年大学合作开展研究工作。此外，市区两级老年大学联合组成课题组，承担省老年大学课题子课题《新时代老年大学学会建设的实践与思考》研究。三是积极组织参加上级老年大学协会征文活动。2018年7月，组织市、区两级老年大学参加中国老年大学协会第十三次征文活动，共组织推荐上报市、区两级老年大学论文27篇。在9月召开的中国老年大学协会第十三次理论研讨会上，我校获得大会组织奖，有1篇文章获三等奖。我市思明区老年大学获得1篇一等奖、1篇优秀奖。

**七、理顺第二课堂组织管理制度。**将专业学会管理机构“专委会”更名为“社团管理部”，简称“社团部”。社团部仍属老年大学直属中层职能部门，统一负责学员开展第二课堂活动的指导与管理工作。“社团部”下属的各学会分别更名为“社”或者“团”，继续发挥“自我教育、自我管理、自我服务”的功能。今后拟出台《厦门老年大学社团组织管理规定》等几个相关制度，从社团组织的属性、定位、功能、班子建设、成员管理、经费管理、安全管理及党建工作等诸方面规范社团工作，保障社团活动自主、有序、灵活地开展，展示老年大学的教学成果及老年学员的精神风采。

---

**本期送：**省校、协会领导，各处室、各专业学会、各分校、各市、县（市、区）老年大学，存档。

---